

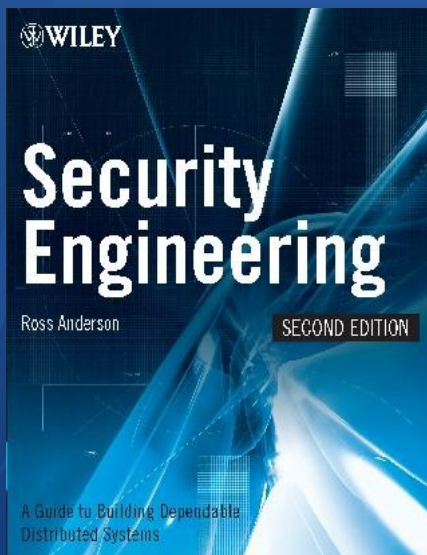


סמינר באבטחת מידע
203.3365

אור דונקלמן

מידע מנהלי

- סמינר באבטחת מידע
- מבנה: מספר הרצאות מבוא, ואח"כ מצגות שלכם
- המצגות יתבססו על פרקים בספר "Security Engineering" של Ross Anderson
- אתם נדרשים לדעת את החומר, וגם להיות מסוגלים להציג אותו לכיתה...



מידע מנהלי (המשך)

- מיקום:

- ימי ראשון, 10:15-11:45

- מרצה:

- אור דונקלמן

- אימייל: orrd (at-sign) cs (dot) haifa (dot) ac (dot) il

- משרד: ג'ייקובס 408

- טלפון: 8447

- שעות קבלה: ראשון 9:00-10:00

מידע מנהלי (המשך)

• אתר הקורס:

<http://www.cs.haifa.ac.il/~orrd/CompSecSeminar>



מידע מנהלי (המשך)

- הודעות תשלחנה במייל ותופענה באתר הקורס
- אנא רשמו בדף הנוכחות את כתובת המייל שלכם בצורה ברורה!
- אם לא תקבלו היום הודעה ממני:
 - בדקו בספאם
 - שלחו לי מחר בבוקר במייל
- אחריותכם לבדוק את המייל

מידע מנהלי (המשך)

- מבנה הציון:

- 60% הערכת מרצה (ידע, הכנה, והצגה)

- 20% השתתפות בכיתה (חובה להשתתף בלפחות 10 מפגשים)

- 20% הערכת עמיתים

מידע מנהלי (המשך)

- לפחות שבוע לפני תאריך ההצגה - עליכם להציג לי את המצגת באופן פרטי
- אחרי המצגת, עליכם לשלוח לי קובץ PDF של המצגת המוכנה (יחד עם המקור - Powerpoint/impress/LaTeX)
- ללא ה-PDF, לא יועבר ציון בקורס!
- ה-PDF יועלה לאתר הקורס
- אני לא מתכוון לרדוף אחרי אף אחד להזכיר לו/ה...

מידע מנהלי (המשך)

- דרישות קדם

- מערכות הפעלה (203.2110)

- מודלים חישוביים (203.3510)

- ידע ברשתות תקשורת (או הקורס אבטחת מחשבים ורשתות) - מומלץ, אבל לא חובה

איך קוראים פרק

- המטרה של סמינר היא ללמד אתכם איך ללמוד מידע עדכני לבד (ולתת הרצאה עליו)
- כמובן שההתחלה היא קריאת הפרק והבנתו
- אבל הספר נכתב ב-2008
 - העולם השתנה מאז (רלוונטי לחלק מהפרקים)
 - נקודת ההשקפה של הספר מאוד מאוד "בריטית"
 - ובכלל - מאוד רוס אנדרסון - מתעניינת ומעמיקה במה שמעניין אותו, ברמה שמעניינת אותו

מקורות מידע 1

• זה אומר שאתם צריכים למצוא מקורות מידע נוספים על הנושא

- וויקיפדיה זה מקור מידע

- אבל רחוק מלהיות מקור מידע יחיד

- או בהכרח מהימן - גם בוויקיפדיה, וגם בוויקיפדיה האנגלית יש ערכים לא נכונים

- אבל זו סה"כ נקודת התחלה סבירה למצוא כמה מראי מקום ראשוניים

מקורות מידע 2

• מספר מקורות מידע קיימים:

- גוגל (גרסת סקולר!)

- וויקיפדיה (באנגלית - יש למטה מראי מקום)

- ספרים אחרים (במיוחד בתחומים המדויקים של הנושאים שתקראו עליהם)

- לכל פרק יש רשימה ביבליוגרפית - אפשר להעזר בה

- כאשר מחפשים (לדוגמא, בגוגל סקולר) מאמר מסוים, אפשר לראות גם את כל המאמרים שציטטו אותו לאחרונה

- כמובן - צריך להזהר מ-Fake Sources of Information

איך בונים הרצאה

- מכיוון שמדובר בסמינר, תאלצו לתת הרצאות בפני קהל
- מלבד יחידי סגולה, הדרך היחידה להפוך למרצים טובים היא להתאמן, להתאמן ולהתאמן
- מרצים טובים (לרוב) נוטים להיות כאלה שכבר הרצו המון פעמים, יודעים את הנושא עליו הם מדברים, ויודעים להכין את ההרצאה

בנית ההרצאה

- הגדירו את המסר
- ביחרו נקודה (או שתיים) עיקרית שהשומע צריך לזכור ביציאה
- בנו את המצגת מהמסקנה הזו
- דוגמאות:
 - "סיסמאות חלשות הן בעית אבטחת המידע הגדולה ביותר"
 - "המאגר הביומטרי הוא בכיה לדורות"
 - "פרטיות לא מתנגשת עם אבטחת מידע, היא חלק אינטגרלי ממנה"

בנית ההרצאה (המשך)

• בחרו את מבנה ההרצאה:

- רצף נושאים (נושא אחר נושא):

- יתרונות: נוח למעקב, קל לבניה
- חסרונות: מי שהולך לאיבוד, קשה לו "לחזור", ככל שהנושא מורכב יותר, נוטה להיות פחות מוצלח

- עץ של נושאים:

- יתרונות: מאפשר לכסות נושאים מורכבים יותר, מאפשר נקודות "שיחזור" תשומת לב
- חסרונות: קל יותר ללכת לאיבוד בתור שומע, קשה יותר לבניה

בנית ההרצאה (המשך)

- איך אתם רוצים שהפואטנה תועבר?
 - לציין את המסר על ההתחלה וכל הזמן להתייחס אליו
 - לתת דוגמא אחר דוגמא שמסבירות את המסר ואז לסכם אותו
 - לתת לשומעים לבנות את הפתרון/מסקנה לבד

בנית ההרצאה (המשך)

- מה רמת הפירוט במצגת עצמה (בשקפים)
 - מצגת של שיעור מכילה המון פרטי מידע (lecture notes)
 - מצגת "מכירות" מכילה כמה bullets עקרוניים
- הרבה שקפים - דורשים מעבר מהיר על שקף, מה שיכול לגרום לאיבוד ריכוז (אך מכילים הרבה יותר מידע)
- מעט שקפים - מקלים על השומע, אבל המרצה צריך לזכור על מה התכוונן/ה לדבר

בנית ההרצאה (המשך)

- דוגמאות ותמונות

- תמונה אחת שווה אלף מילים

- דוגמאות טובות שוות מיליון

- ולא לשכוח - לתת קרדיט על תמונות ש"לקחתם" מהאינטרנט (או ממקורות אחרים)



נלקח מ- <https://www.pexels.com/search/cat>

בנית ההרצאה (המשך)

- להכין נקודות לשאלה לקהל
 - מאוד עוזר בהשגת תשומת לב
 - מקדם דיונים בהם אתם רוצים שהקהל יבין לבד את הפואנטה
- מאוד חשוב - לשאול ולחכות לתשובה אמיתית. יש להזהר מלהפוך את השאלות לרטוריות, ברור?

בנית ההרצאה (המשך)

- הגדירו את המושגים שאתם משתמשים בהם
- לא כל השומעים מכירים אותם
- – “זכאן אתם רואים שה-stateful packet inspection יכול להפעיל את הזיהוי מבוסס SVM, מכיוון שיש לו את כל המידע...”
- מצד שני, צריך להחליט מה רמת הבסיס של הידע הנדרש מהקהל (“בית הוא אוסף של 8 ביט...”)
- כדאי לנצל מושגים שכבר הוגדרו במצגות קודמות
- שימו לב! לא כל השומעים קראו את הפרק (למען האמת רובם לא)

בנית ההרצאה (המשך)

- ביחרו את רמת ה"ריחוף" של ההרצאה:
 - הרצאת מ"מעוף הציפור" - עקרונות כללים, בלי דוגמאות
 - הרצאות בקרקע - המון המון פרטים קטנים
 - הרצאות "מחט פטיפון" - מרחפות לעיתים, יורדות לפרטים לעיתים

בנית ההרצאה (המשך)

• השוואות בין דברים

- השוואות רצף - תיאור אופציה א' ואז אופציה ב'
- השוואת קטגוריה - תיאור תכונה א, והשוואה בין האופציות, תיאור תכונה ב', והשוואה בין האופציות וכו'
- מומלץ להשאיר סיכום בצורת טבלה

בנית ההרצאה (המשך)

• הפגנת ידע נוסף

- חפשו ידע מעבר לכתוב בפרק (עדכונים, קיראו מראי מקום מהפרק וכו')
- נסו לקשר לאירועים בזירה הישראלית שכולם (לכאורה) מכירים ("זכרים את פרשת הסוס הטרויאני מלפני 10 שנים?")
- **ביקורת** - "אני חושב/ת שהמסקנה של הכותב בנוגע לנושא היא לא נכונה מכיוון ש..."
- זה מקום מצוין לעדכן - "אמנם הכותב מציין שמאגרים רפואיים הם רגישים, אבל ישנם מאגרי מידע רפואיים פתוחים לכל באישור בעלי המידע הרפואי..."

בנית ההרצאה (המשך)

• הפגנת ידע

- יש פער בין "לשפוך" את כל מה שקראתם בפרק לבין להציג את מה שחשוב
- שליטה בחומר היא בין היתר היכולת לברור את התבן מהמוץ (את העניינים החשובים מרעש הרקע)
- דאגו לידע עדכני, אבל לא מומלץ להעמיס יתר על המידה בפרטי מידע לא רלוונטים

בנית ההרצאה (המשך)

- בהקשרים של אבטחת מידע, כדאי לשים לב לדברים הבאים:

- הגדירו מהו מודל האיום - מי מאיים על המערכת, איך, למה, מה מטרת ההתקפה, וכו'

- האם ההתקפות הן פנימיות או חיצוניות? האם הן תלויות בטכנולוגיה או באנשים?

- האם יש "מרוץ חימוש" בין התוקפים והמגנים?

- ...

- חלק מהנדרש הוא להשתמש בז'ארגון של אבטחת מידע (גם חוסך זמן במצגת!)

בנית ההרצאה (המשך)

- כאשר מדברים לקהל - ביחרו מספר נקודות פוקוס ודברו אליה (עדיף לא אחת ברצפה)
- החליפו את נקודות הפוקוס לעיתים (כדי שכל הקהל ירגיש שמדברים אליו)
- מומלץ לא להקריא מהדף (התאמנו, התאמנו, התאמנו)
- אפשר להעזר בדף כנקודות לתזכורת וגיבוי במקרה של black-out

בנית ההרצאה (המשך)

• עניינים טכניים:

- שימו לב שהמצגת היא על מקרן ביחס 4:3 (בדקו שהמצגת תוצג כהלכה ביחס הזה)
- שימוש נכון באותיות גדולות וקטנות באנגלית
- שימו לב לאינדנטציה
- קיצורים - בדיבור, לא בכתובה (ראשי תיבות וכו')
- אחידות בנושא הרווחים והפיסוק
- שקף פתיחה - שם הפרק, שם הספר, שם המרצה
- בידקו איות!
- הכינו שקפי ספייר (לזמן עודף) ושקפים שתוכלו לדלג עליהם (מחסור בזמן)

בנית ההרצאה (המשך)

- התאמנו, התאמנו, התאמנו

- בני משפחה,

- חברים,

- עמיתים,

- הקימו מועדון שלכם בו אתם מציגים את המצגת קודם לכן...